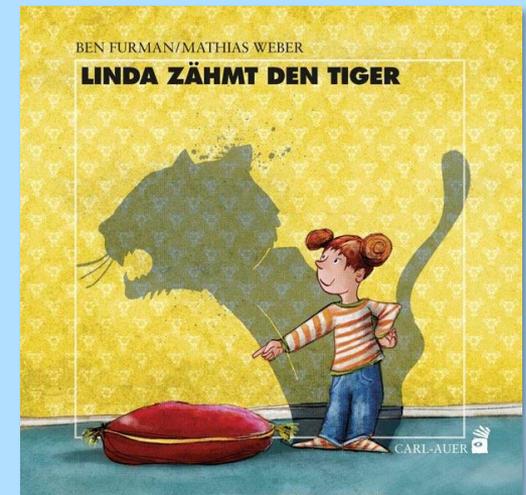
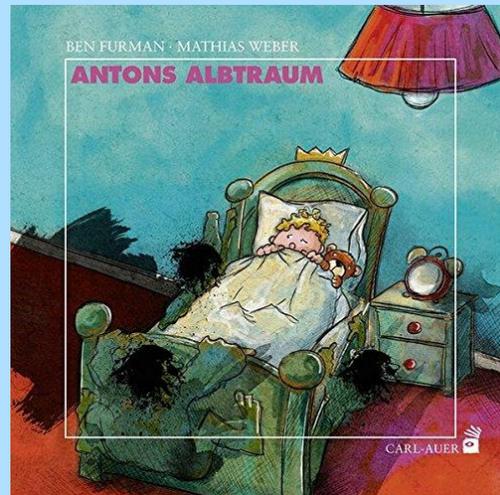
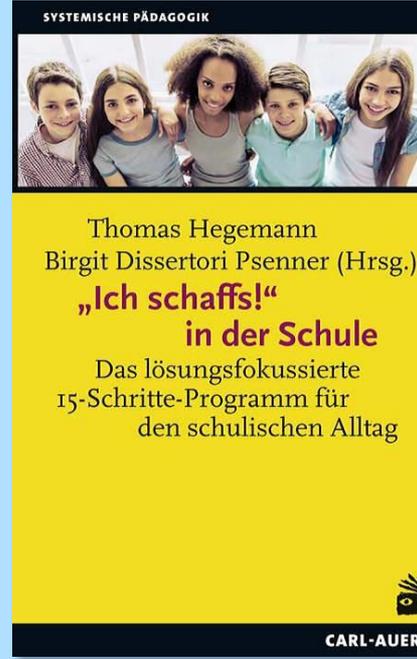
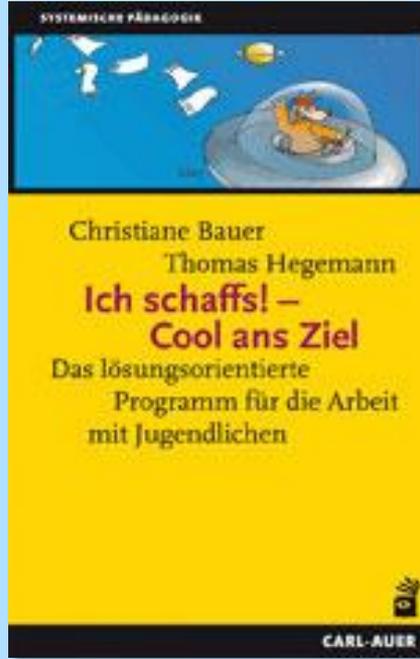


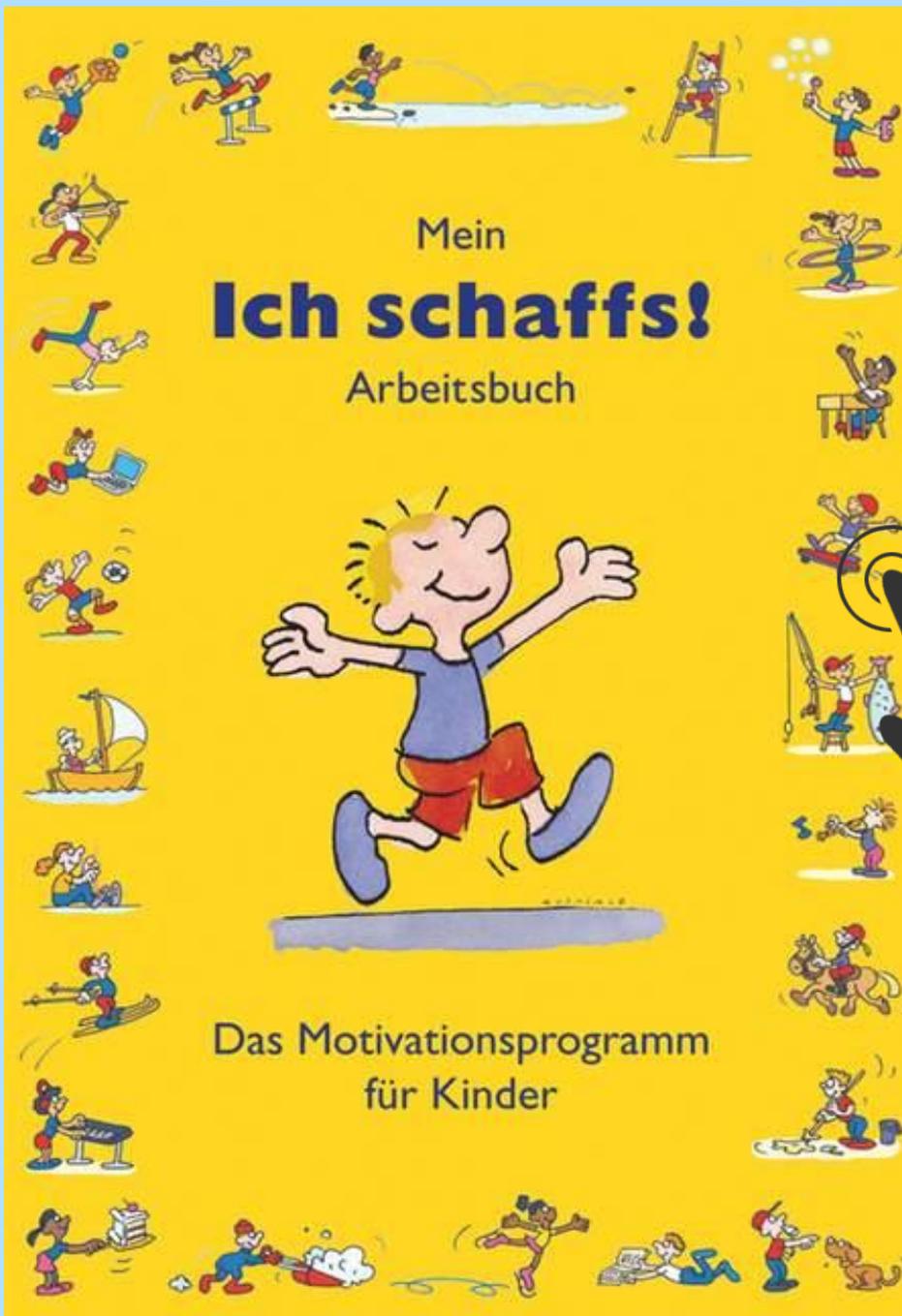
Ich Schaff's

Ben Furman Walsrode 2024

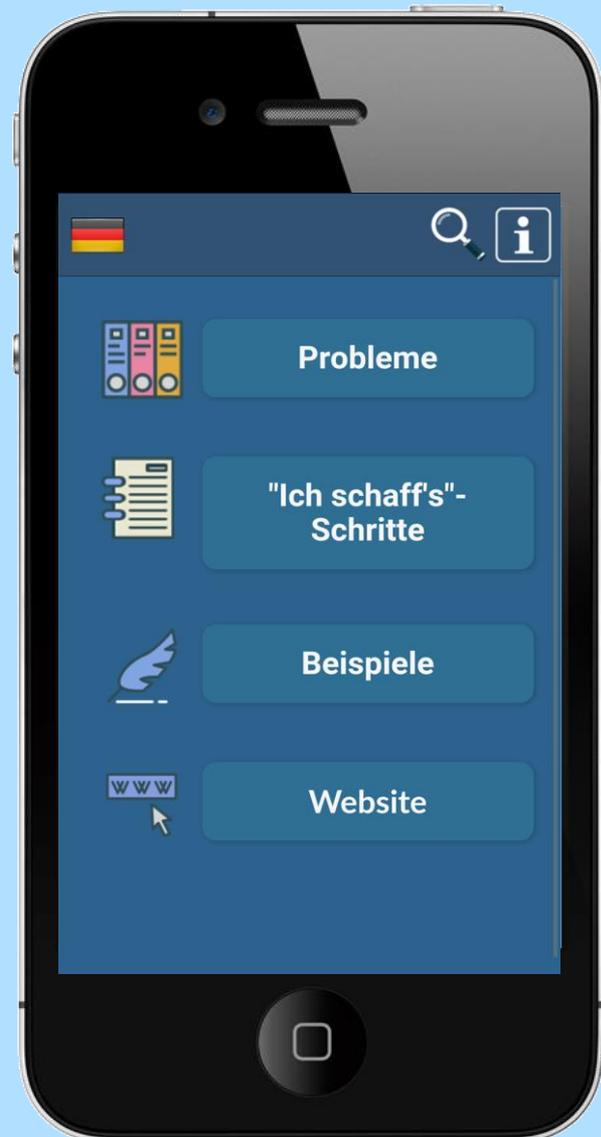


**Eine lösungsorientierte und systemische
Problemlösungsmethode für Kinder
(und Jugendliche) um Fähigkeiten lernen**





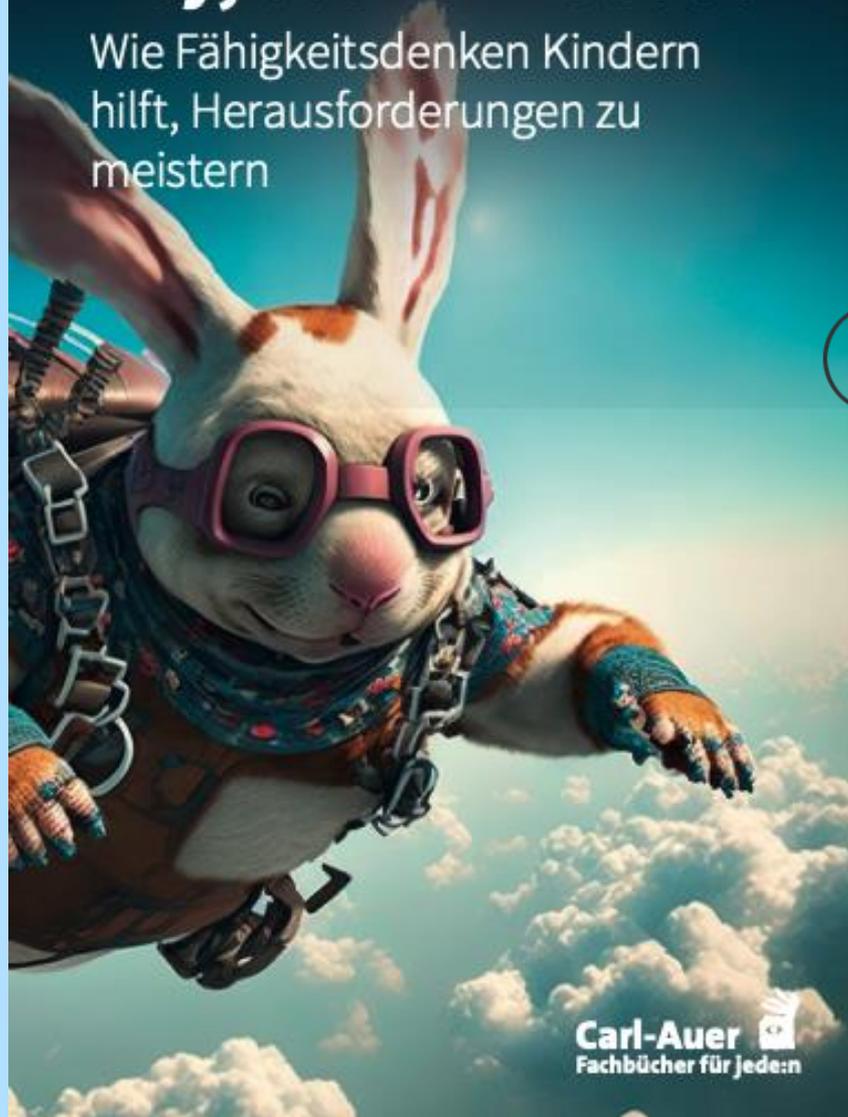
**Diese kostenlose App
hilft Ihnen, Ideen zu
finden, welche Fähigkeit
das Kind lernen sollte, um
seine Schwierigkeiten zu
überwinden.**



Ben Furman

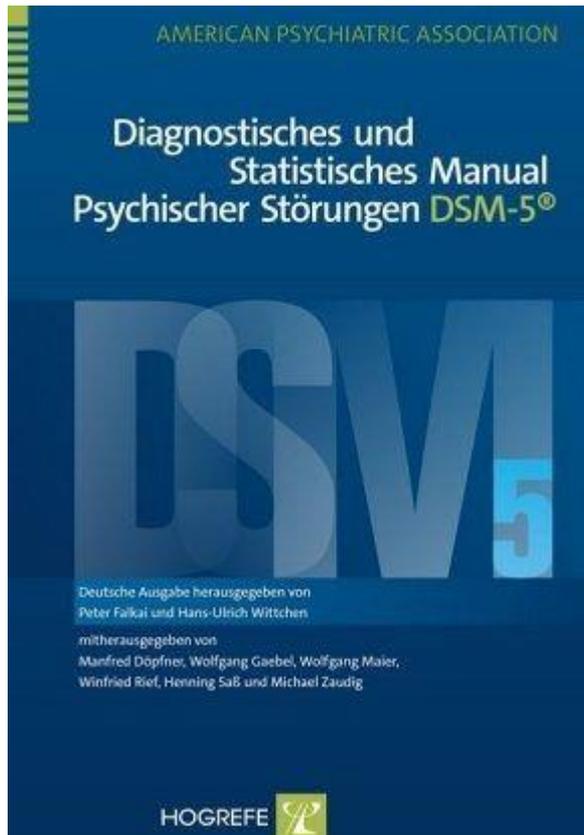
Hey, das kannst du!

Wie Fähigkeitsdenken Kindern
hilft, Herausforderungen zu
meistern



Carl-Auer 
Fachbücher für jede:n

Diagnose und Medicamenten



Lösungsfokussierte Ansatz

Insoo Kim Berg und Steve de Shazer



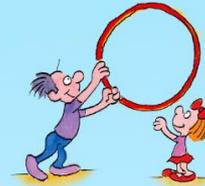


Sirpa Birn – Tuija Terävä – Ben Furman

Ich Shaff's!



Beschreibe Probleme als Fähigkeiten die das Kind lernen kann.



Übereinkomme mit dem Kind welcher Fähigkeit es lernen wird.



Hilfe das Kind die Nutzen für sich selbst und für andere seiner Fähigkeiten zu wahrnehmen.



Lass das Kind eine cooler Name seiner Fähigkeit geben.



Bitte das Kind ein Krafttier für sich wählen die Ihr lernen hilft.



Hilfe das Kind ein Anzahl Unterstützer zu finden.



Lass die Unterstützer dem Kind zu erzählen warum Sie glauben das es wird erfolgreich sein.



Planiere vorher mit dem Kind wie man feiert werden wenn es seine Fähigkeit kannst.



Hilfe das Kind zu zeigen wie es agiert wird wenn es schon ganz gut seine Fähigkeit beherrscht.



Hilfe das Kind seine Fähigkeit zu öffentlich machen.



Lass das Kind seine Fähigkeit trainieren via andere zeigen wie fähig es schon ist.



Hilfe das Kind gegen Rückschläge sich vorbereiten durch vorher planen zu machen.



Wenn man feiert dass das Kind seine Fähigkeit gelernt hat, bitte es seinen Unterstützer zu danken.



Lass das Kind seine Fähigkeit jemand andere lehren.



Was wird die nächste Fähigkeit des Kindes sein?

Zwei ganz verschiedene Mindset

Problemdenken

Fähigkeitsdenken



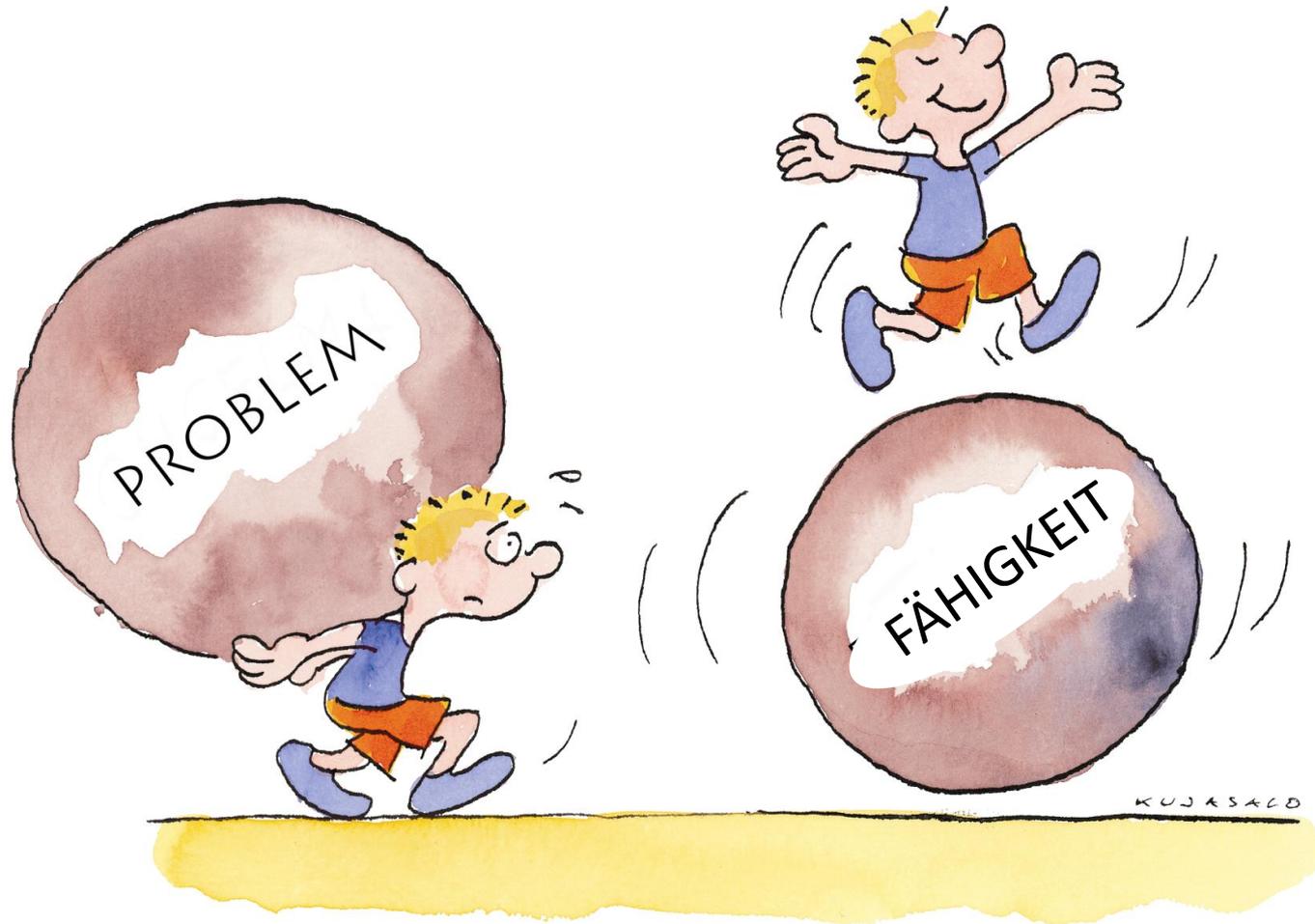
„Deficitdenken“

- Ursache
- Hintergrund
- Hypothese
- Diagnose
- Erklärung
- Therapie
- Medikamenten
- Behandlung
- Experten
- Symptome
- Bewertung

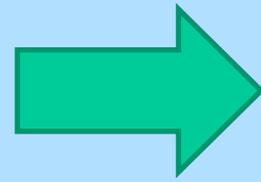
„Fähigkeitsdenken“

- Ziele
- Lernen
- Entwicklung
- Verbesserung
- Unterstützung
- Kleine Schritte
- Üben & Training
- Erfolg
- Vorschriften
- Brainstorming
- Kreativität
- Versuch und Irrtum

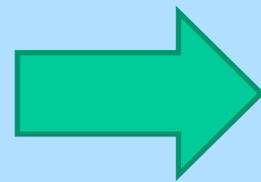
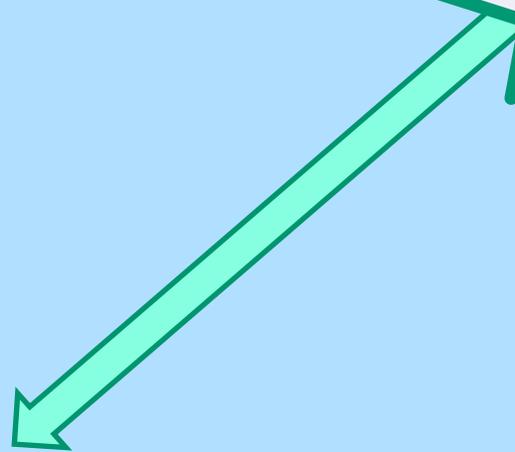
1. Formuliere die Probleme als Fähigkeiten



Welche Fähigkeit
möchtest du
(möchte das Kind)
lernen?



Ah so, und welche
Fähigkeit musst du
lernen, um dieses
Problem zu
überwinden?



**Depression
oder
FHSV ??**

FHSV

Freude

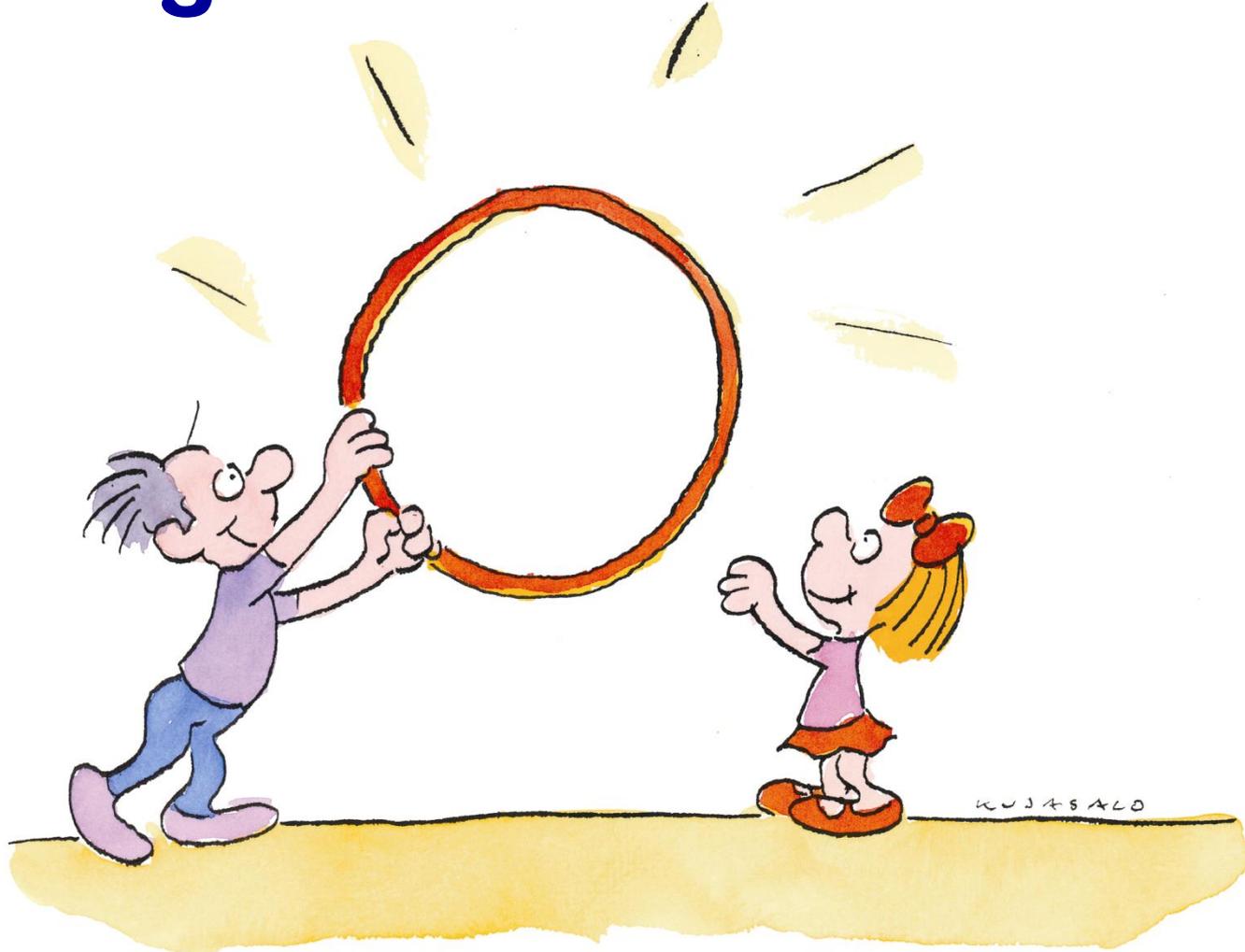
Hat

Sich

Versteckt



2. Überlege mit dem Kind, welche Fähigkeit es lernen möchte



3. Hilf dem Kind, den Nutzen dieser Fähigkeit zu sehen



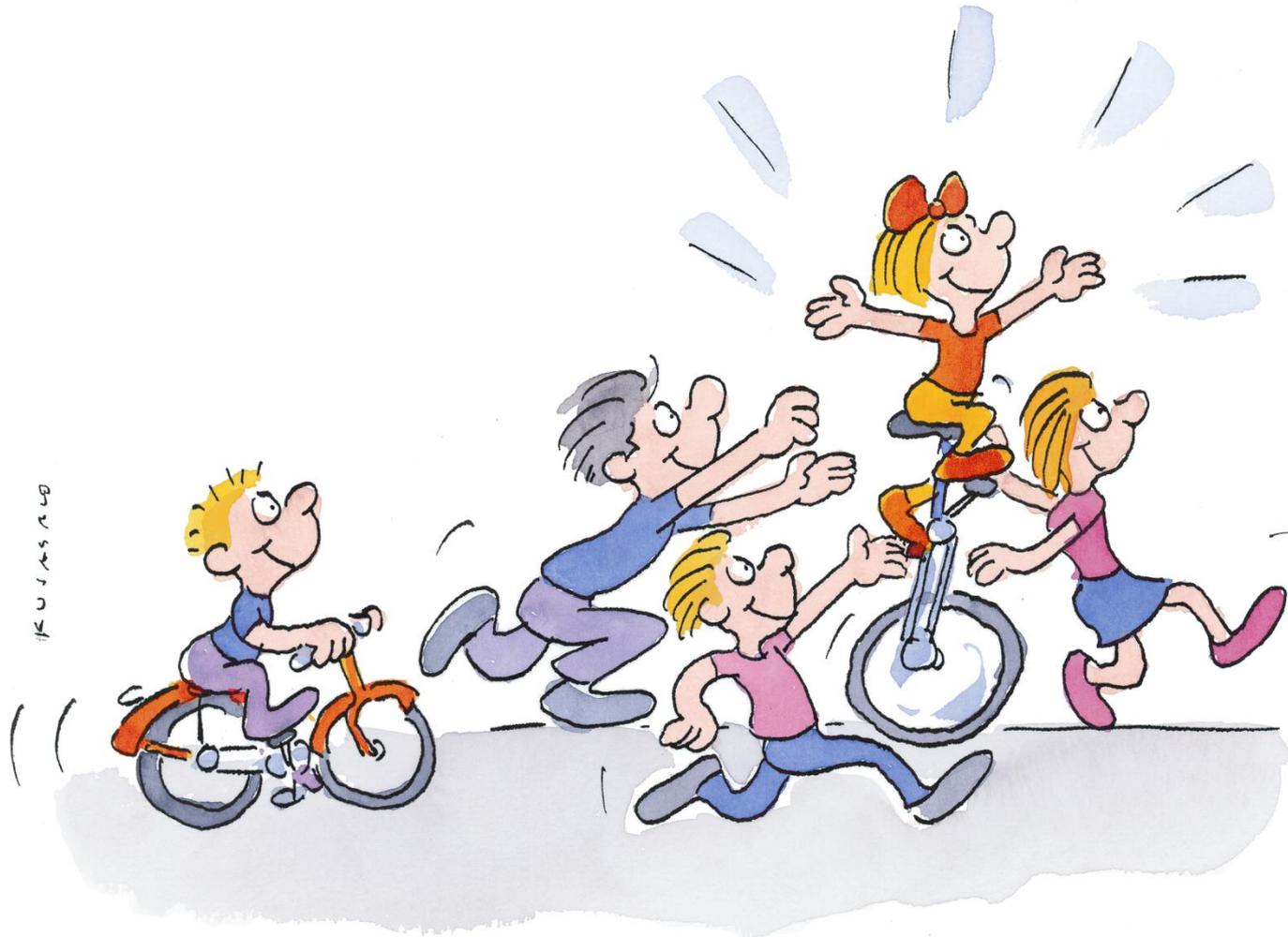
4. Lass das Kind einen coolen Namen für seine Fähigkeit finden



5. Lass das Kind eine Kraftfigur Wählen



6. Lass das Kind Unterstützer nominieren



7. Finde Gründe für die Zuversicht, dass es gelingen wird



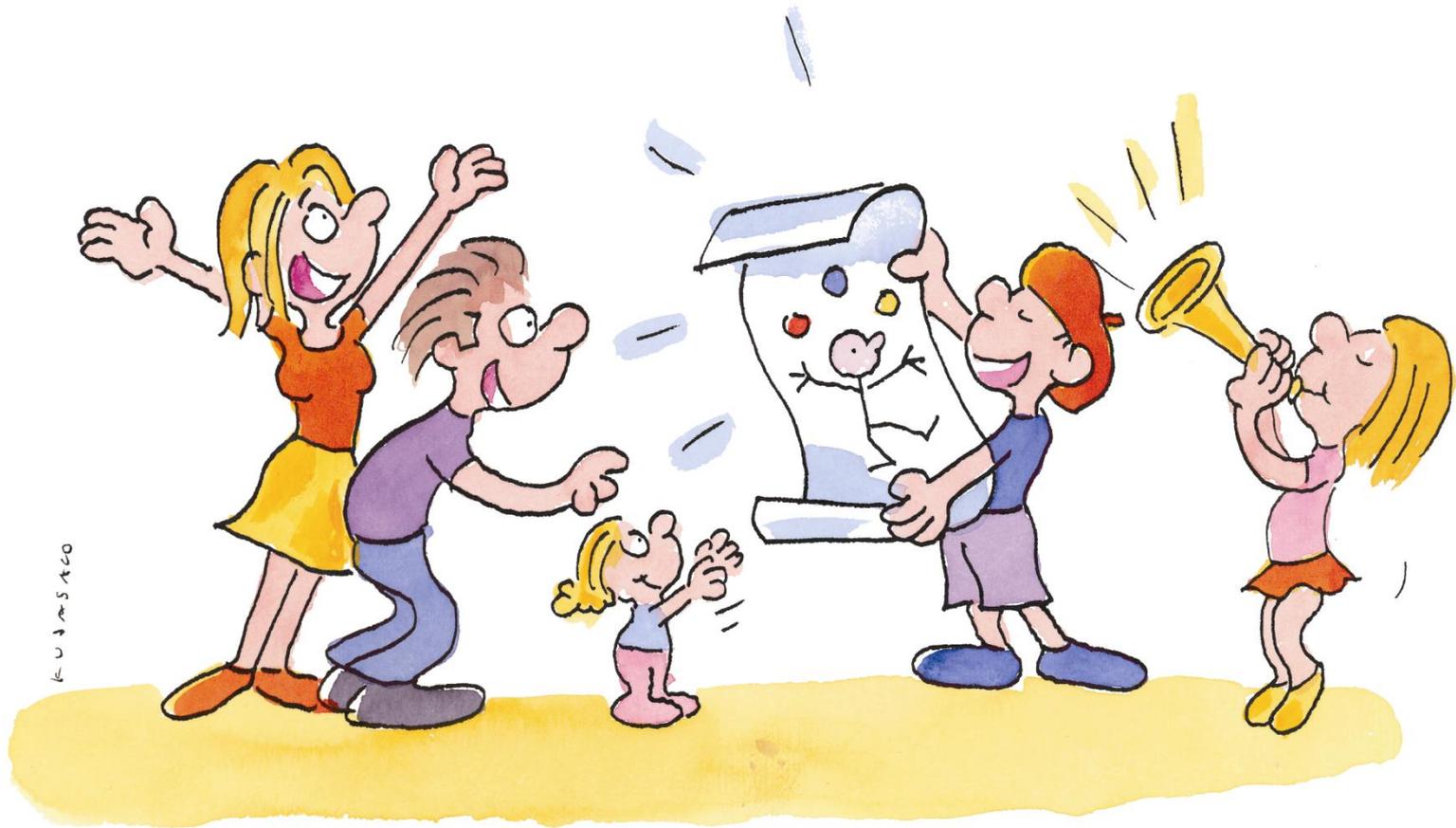
8. Plane eine Feier mit dem Kind für seinen Erfolg



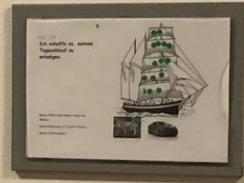
9. Lass das Kind seine Fähigkeit vorführen



10. Lass das Kind allen von seinem Plan erzählen



ich
schaff's

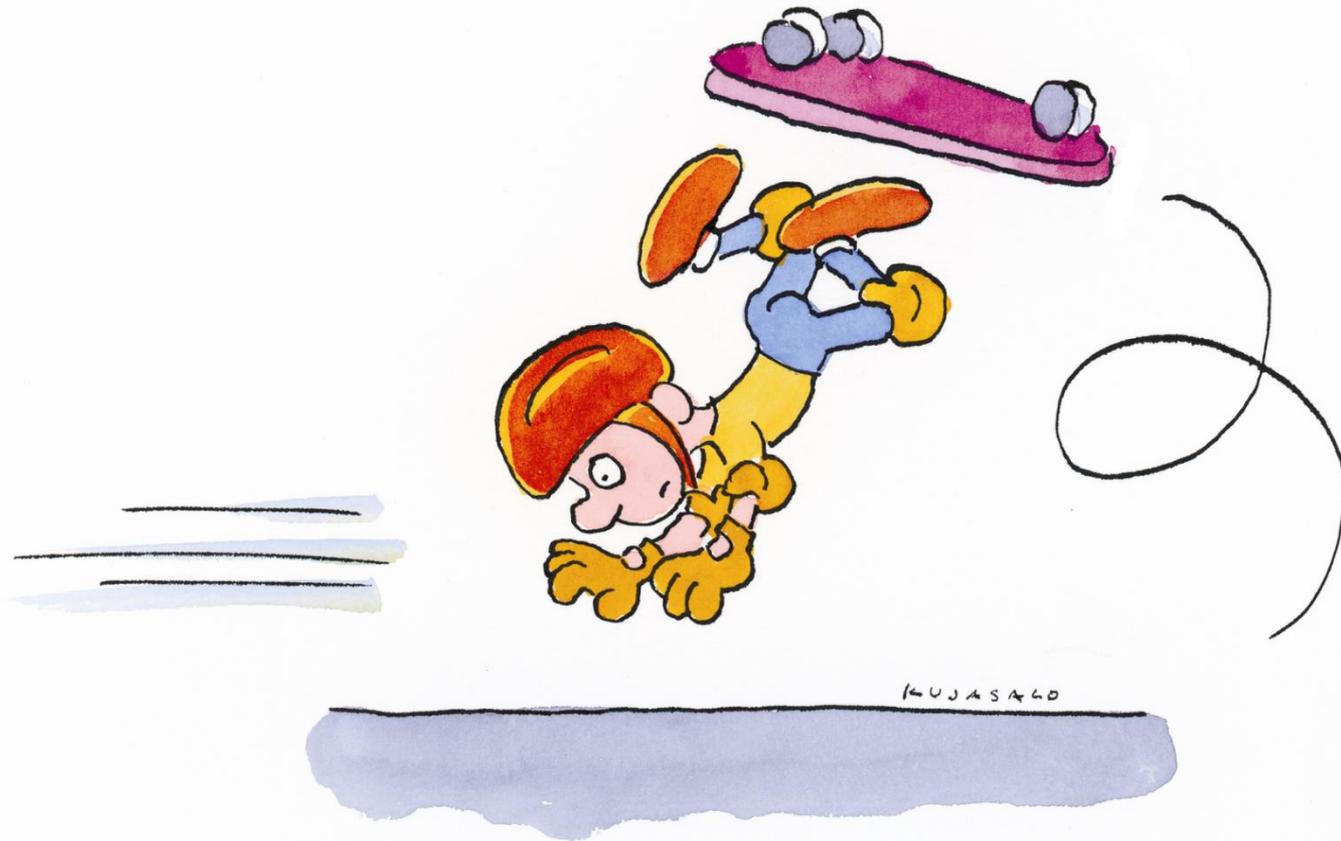


wir
schaffen's

11. Lass das Kind seine Fähigkeit durch Vorzeigen üben



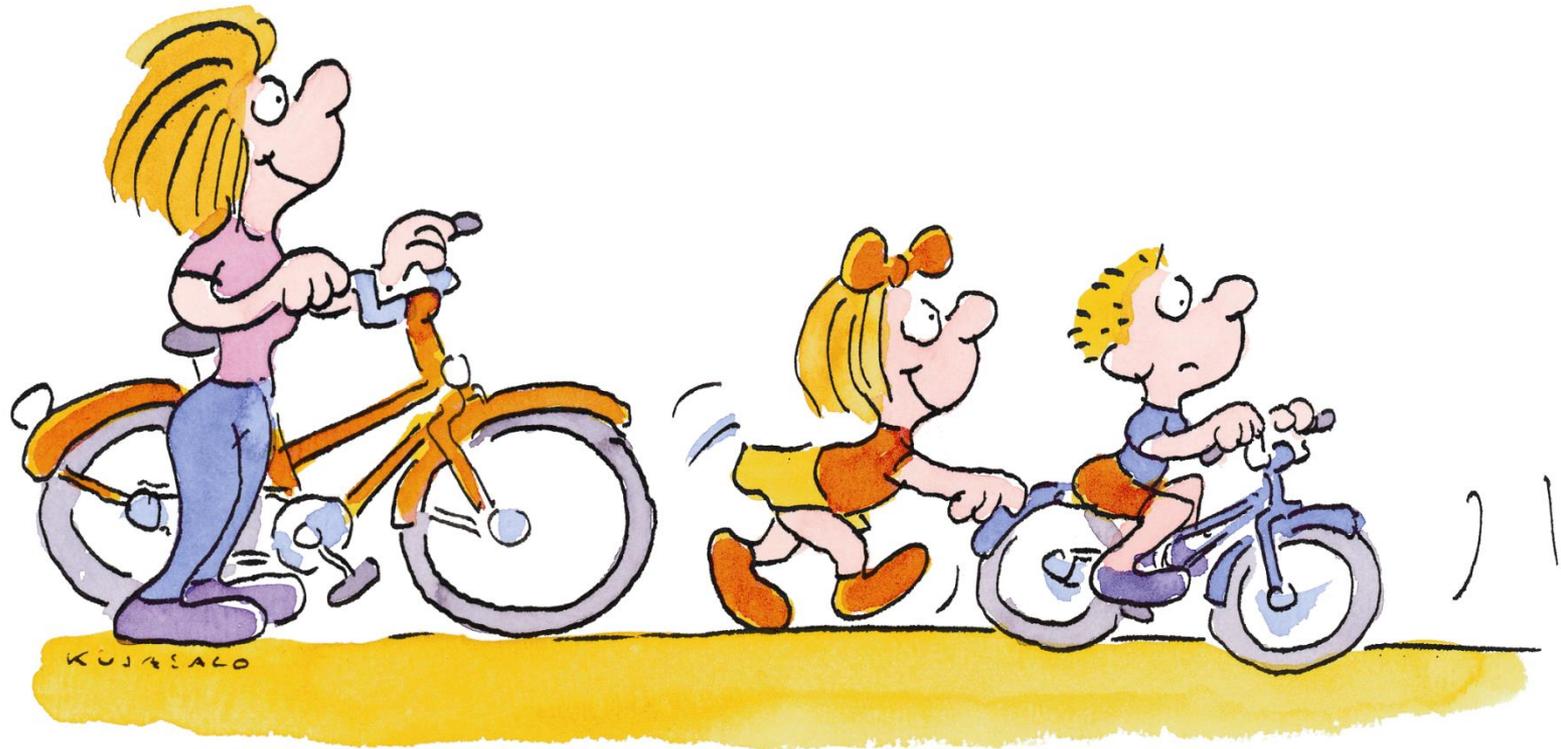
12. Lass das Kind entscheiden, wie er erinnert vollen will, wenn es seine Fähigkeit vergisst



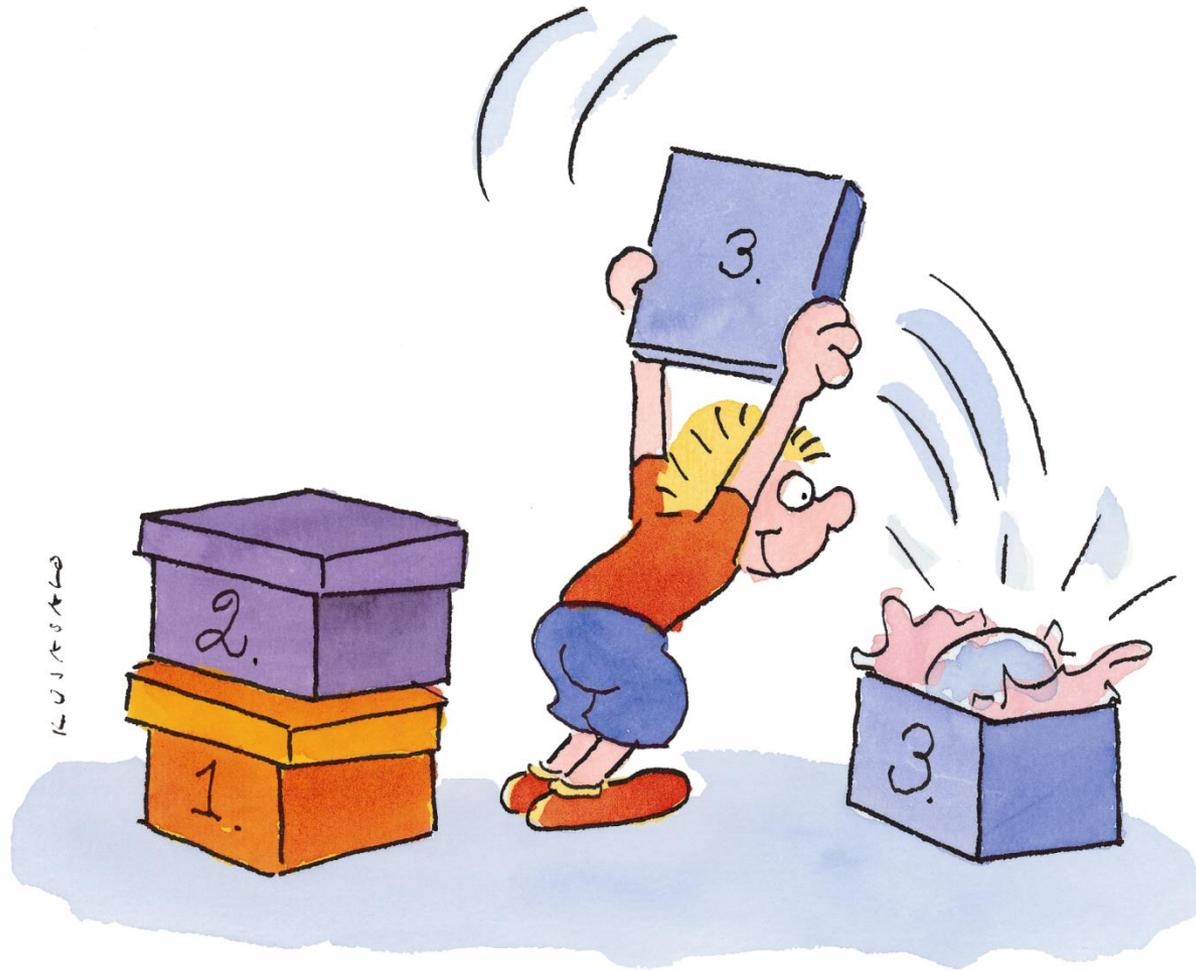
13. Organisiere eine Feier für das Kind und lass es all seinen Unterstützern danken



14. Lass das Kind seine Fähigkeit anderen Kindern weitergeben



15. Lass das Kind seine nächste Fähigkeit lernen



Kreismethode

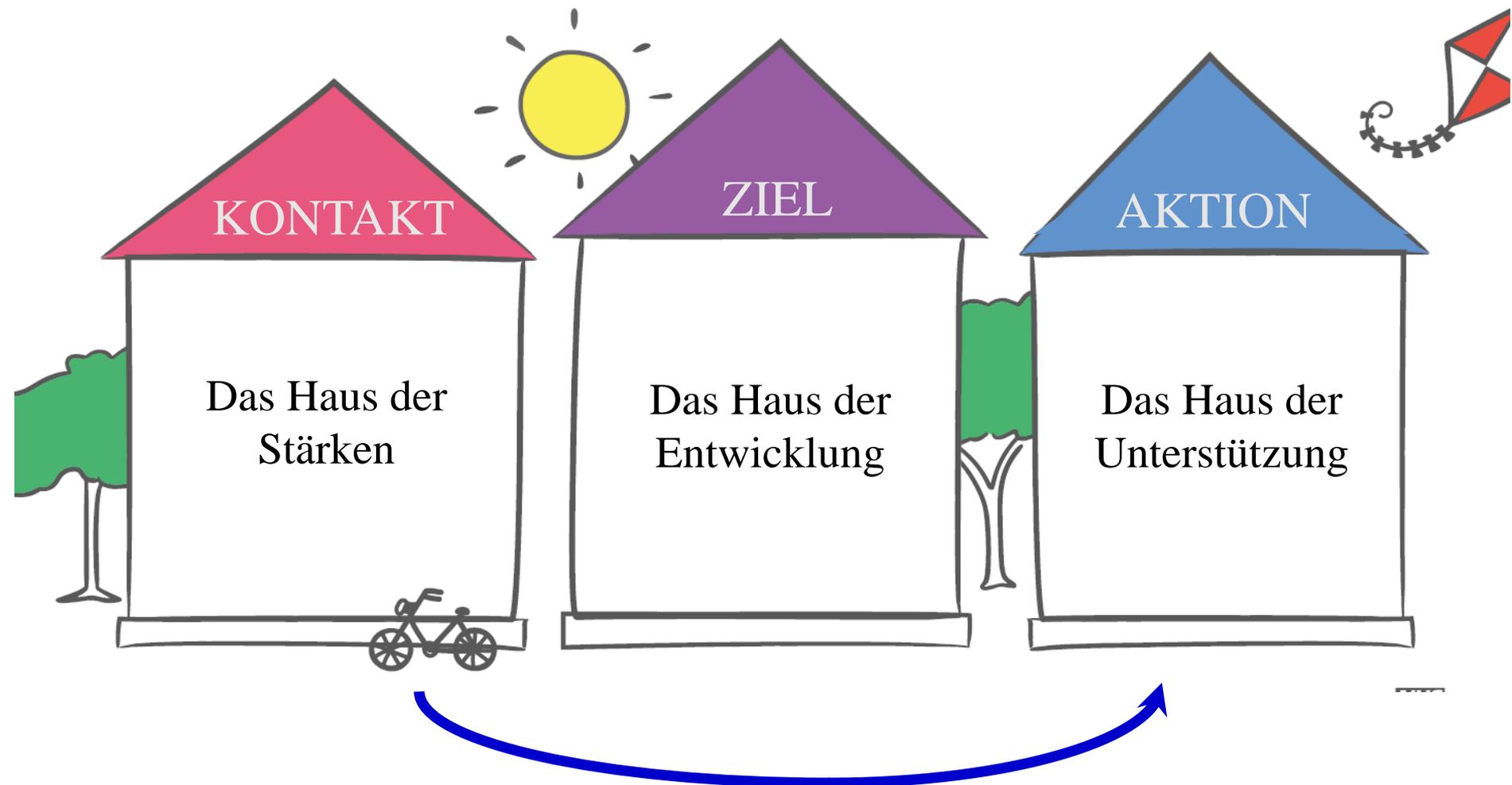


Klicken Sie auf das Bild und schalten Sie die deutschen Untertitel an!

Übung: Mini Ich Schaff's

1. Welche Fähigkeit willst du lernen / Entwicklungsziel hast du?
2. Was hast du (und auch andere Menschen) davon?
3. Wie möchtest du deine Fähigkeit bezeichnen? (Vorschläge!)
4. Wer kann dir helfen oder unterstützen? Wer noch? Wie können sie das tun? (Vorschläge!)
5. Was wäre ein kleiner, aber trotzdem bedeutungsvoller Fortschritt für dich? (in einigen Wochen...)
6. Willst du hören, warum **wir** davon überzeugt sind, dass du es schaffst, deine Fähigkeit zu lernen/entwickeln?
7. Mit wem möchtest du feiern, wenn du es gelernt /entwickelt hast? Wie möchtest du es feiern? (Vorschläge!)

Die drei Häuser Interview





Klicken Sie auf die Bilder für Informationen über die Meisterklasse-Karten und das -Programm.

Beispiel Bilder

Tasche packen



Sich melden



Sich vertragen



Hausaufgaben



Zuhören



1

2

3

4

5

Stolz sein können



Um Hilfe bitten



Freundlich fragen



Komplimente machen



Sich konzentrieren



7

8

9

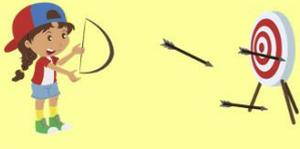
10

11

Andere anfeuern



Fehler aushalten



Nein sagen können



Anderen helfen



Mitmachen



13

14

15

16

17



Meisterklasse-Zertifikat

Hiermit wird der

Klasse _____

der

Schule _____

offiziell bescheinigt, dass Sie eine Meisterklasse ist!

Die Schülerinnen und Schüler der Klasse haben sich gegenseitig unterstützt und geholfen, um verschiedene Fähigkeiten zu lernen, die in der Schule (und auch in anderen Situationen!) sehr hilfreich sind.

In **Phase 1** hat die Klasse gemeinsam gelernt, _____

Herzlichen Glückwunsch, dass das geklappt hat!

In **Phase 2** haben alle Kinder eine eigene Fähigkeit gelernt, die ihnen jetzt im Unterricht hilft. Dabei haben alle Kinder einander geholfen, indem sie sich an ihre Fähigkeiten erinnert haben und Feedback gegeben haben, wenn es gut geklappt hat.

Wir sind stolz auf euch!

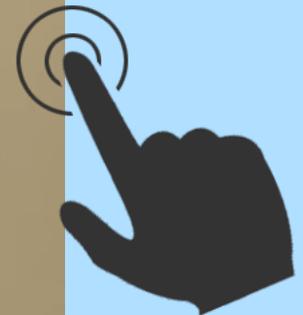


_____, den _____,

Lehrkraft

Schulleitung





Klicken Sie auf das Bild und schalten Sie die deutschen Untertitel an!

5.8.12 Kindern mit Wutausbrüchen helfen – Unterstützungsmöglichkeiten mit dem „*Ich schaffs*“-Programm

Ben Furman/Tapani Ahola

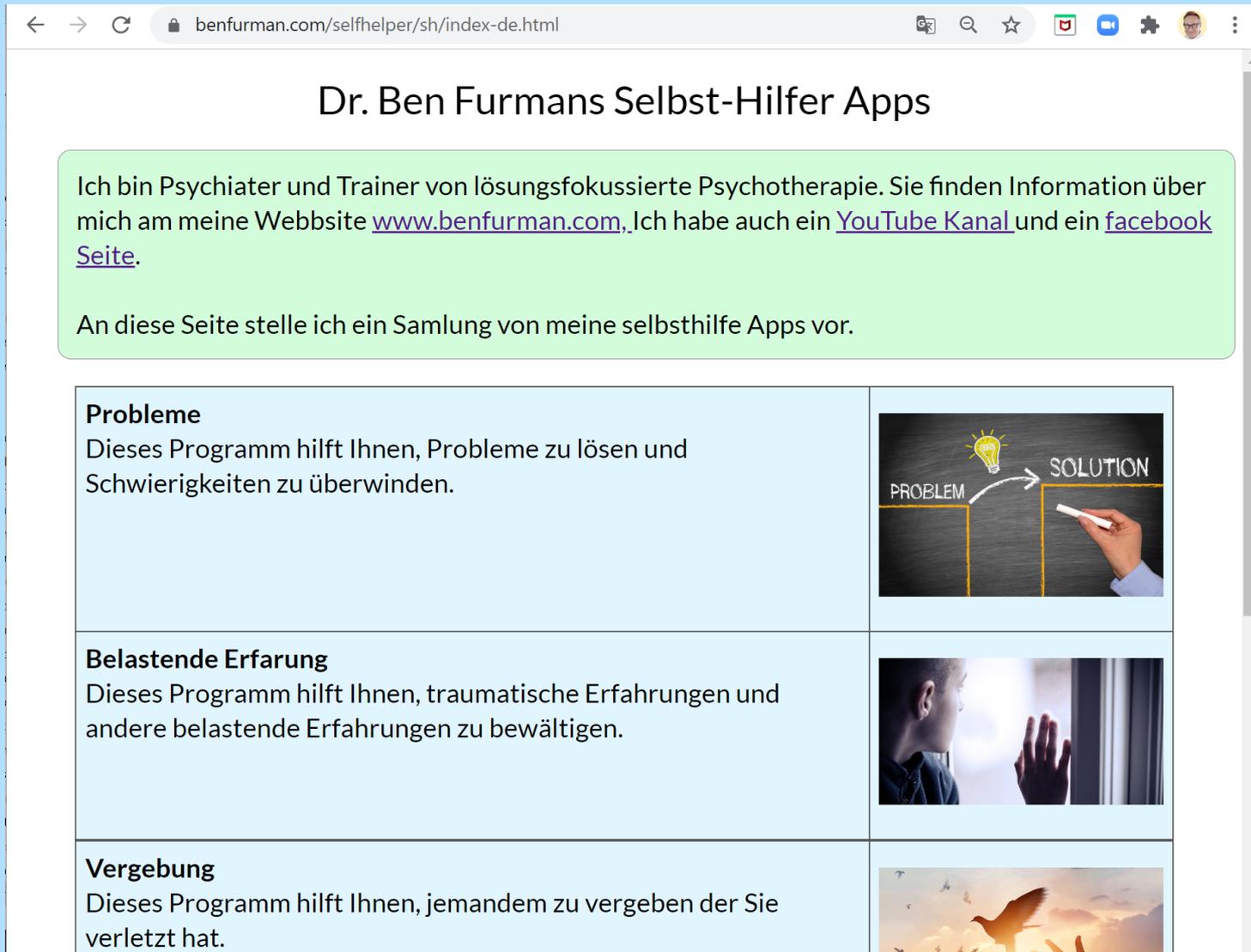
Inhaltsverzeichnis

1. Situation von Kindern mit Wutausbrüchen
2. Kognitive Therapie für Kinder
3. Lösungsorientierte Therapie mit dem „*Ich schaffs*“-Programm
4. Drei praktische Beispiele zur Intervention mit dem „*Ich schaffs*“-Programm
 - 4.1 Lehrer – Schüler
 - 4.2 Schulleiter – Schüler
 - 4.3 Eltern – Tochter
5. Fazit
6. Literatur



Klicken Sie auf das Bild, um den Artikel herunter zu laden.

www.benfurman.com/selfhelper



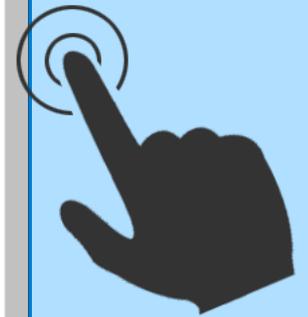
← → ↻ benfurman.com/selfhelper/sh/index-de.html 🔍 ☆ 📧 📺 ⚙️ 👤 ⋮

Dr. Ben Furmans Selbst-Hilfer Apps

Ich bin Psychiater und Trainer von lösungsfokussierte Psychotherapie. Sie finden Information über mich am meine Webseite www.benfurman.com, Ich habe auch ein [YouTube Kanal](#) und ein [facebook Seite](#).

An diese Seite stelle ich ein Sammlung von meine selbsthilfe Apps vor.

Probleme Dieses Programm hilft Ihnen, Probleme zu lösen und Schwierigkeiten zu überwinden.	
Belastende Erfahrung Dieses Programm hilft Ihnen, traumatische Erfahrungen und andere belastende Erfahrungen zu bewältigen.	
Vergebung Dieses Programm hilft Ihnen, jemandem zu vergeben der Sie verletzt hat.	





Entschuldige dich bei
jemandem, den du
verletzt hast.

Schreibe zunächst deinen Namen in das Feld unten

Deine Name

und den Namen der Person,
bei der du dich entschuldigen möchtest.

Name

Ist diese Person er oder sie?

er sie

WEITER





Klicken Sie auf das Bild und schalten Sie die deutschen Untertitel an!

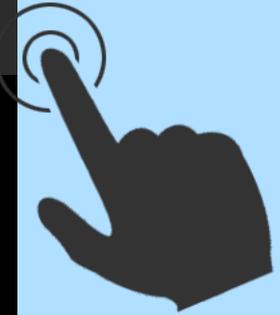


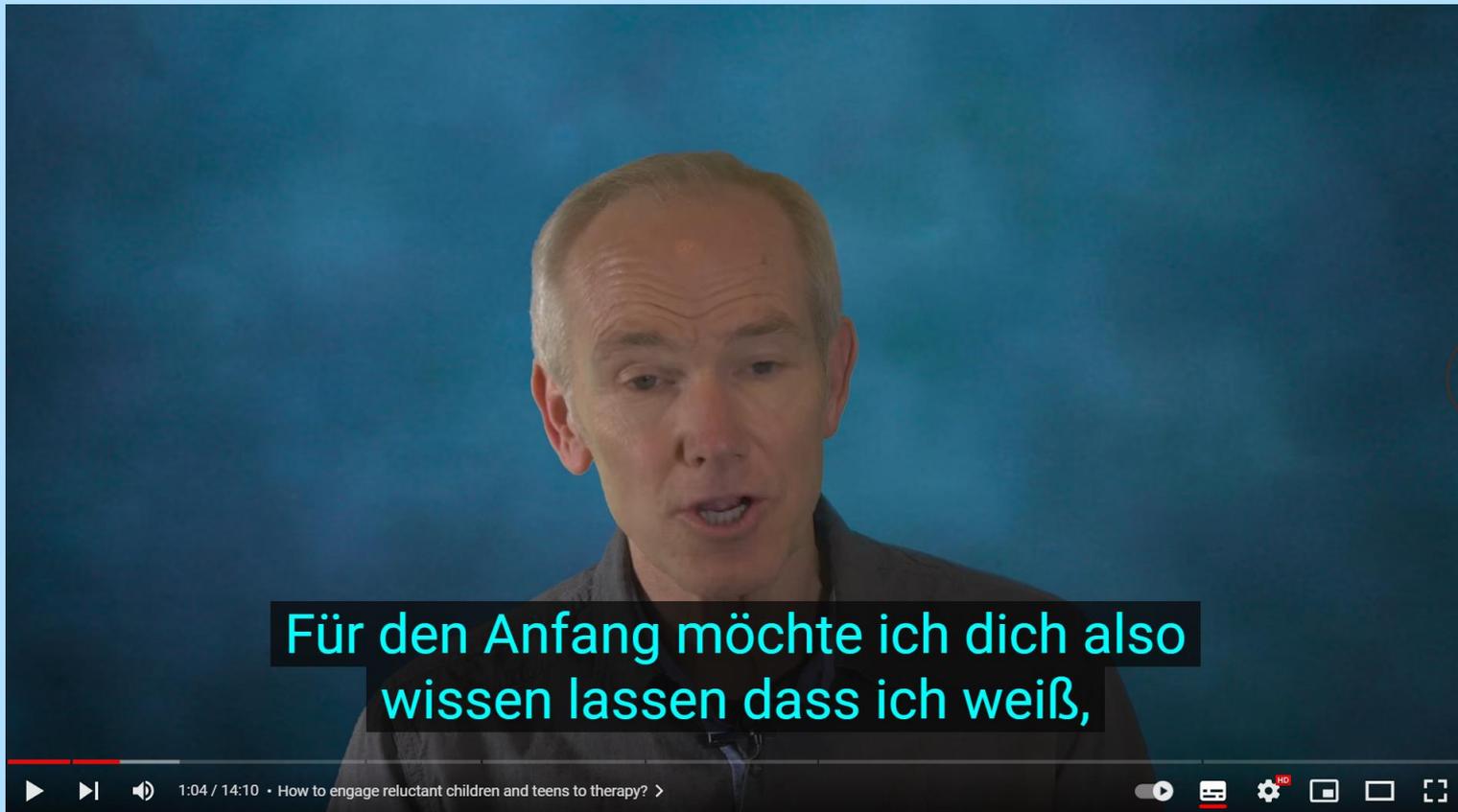
Klicken Sie auf das Bild und schalten Sie die deutschen Untertitel an!

YouTube ^{FI} Haku

0:27 / 1:21

CC Settings Full Screen





Interview mit Professor John Murphy, Professor der Schulpsychologie



Klicken Sie auf das Bild und schalten Sie die deutschen Untertitel an!

YouTube Playlist

Meine Videos mit deutschen
Untertiteln

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLAVpnwnZWVJJGleiK95NwKn3DXs53ipXV>

ben@benfurman.com

www.benfurman.com

<https://courses.benfurman.com>

www.ichschaffs.de

(Hier finden Sie Information über Zertifizierung)

www.kidsskills.org

www.youtube.com/benfurmantv